Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП- 2018)

на 2020 год

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск*

по теме: «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности»

(проект «Компетентный родитель»).

г. Новороссийск

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад№ 10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ детский сад № 10 «Вишенка» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Первомайская, 10,  тел. 8(8617)27-77-66 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8(8617)27-77-66,  Факс (8617)27-77-66  e-mail: 10.detsad@mail.ru  Sad10vishenka.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Журавко Ольга Юрьевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Романычева Наталья Витальевна- заведующая кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края, член учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края. |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Журавко О.Ю., заведующая,  Бурянина Л.А., старший воспитатель |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности» (проект «Компетентный родитель») |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Повышение педагогической компетентности родителей будет способствовать успешной реализации художественно-эстетических способностей дошкольников.  Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников, имеющих способности в художественно - эстетическом направлении, через информационно- методическое сопровождение. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблеме: художественно-эстетической одаренности дошкольников; педагогической̆ компетентности родителей̆.  2.Изучить актуальное состояние педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно-эстетической одаренности.  3.Создать систему научно-, программно- и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности: |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ  -Постановление Правительства РФ от 17.11. 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления  детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»  -Государственная программа РФ "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. №1642  -Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»  -ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155  -Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.  -Комплекс мер по реализации Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (27.05.2015 г. №3274п-П8) |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | -Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ  Ст.44 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка».  -ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.10.2013г. №1155)  р.I., п.1.4., пп.5 «Основные принципы дошкольного образования:…поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество Организации с семьёй…»  р.I., п.1.6., пп.9 «…обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,… детей».  р.I., п.1.7. пп.6 «…оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, … в развитии индивидуальных способностей…»  - Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»  п.10 «…анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию одарённых детей; взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одарённые дети..; …а также их сопровождение; иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одарённых детей; поддержка и сопровождение одарённых детей».  - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.)  р.II., п.3 «создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;» |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна инновационной деятельности заключается в разработке:   * комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей, воспитанников, имеющих способности в области художественно- эстетического направления; * инновационных продуктов, позволяющих перенять результаты деятельности КИП другим ДОО. * критериально-диагностического аппарата, позволяющего педагогам ДОО оценивать уровень педагогической компетентности родителей; * системы программно- и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО. Модель формирования педагогических компетентностей родителей может быть эффективно распространена в ДОО Краснодарского края. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Поддержка детской одаренности» и использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей ДОО «Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности». |
| 16. | Задачи деятельности на 2020 год | 1.Организовать методическую работу с педагогическим коллективом по поиску и анализу педагогического инструментария формирования педагогической компетентности родителей.  2.Создать систему научно-, программно- и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности.  3.Внедрение развивающих педагогических технологий, синтеза их элементов для формирования надпрофессиональных компетенций педагогов.  4.Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить её дальнейшие перспективы. |

**План**

**работы краевой инновационной площадки на 2020 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Промежуточный мониторинг реализации инновационного проекта. | Март, ноябрь | Диагностический инструментарий |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1. | Апробация модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно - эстетической одаренности. | В течение года | Методические разработки |
| 2. | Изучение теоретического и практического материала по теме проекта. | январь |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Организация практико-ориентированной деятельности с родителями по направлению:  «Проявление способностей детей в изобразительной деятельности»  -Практикум «Рисуем без красок. Пластилиновые картины».  - Практикум «Аппликация как средство проявления творческих способностей детьми». | март  август | сценарии |
| 2. | Развитие профессиональных компетенций педагогов-участников проекта | январь-декабрь | Методические рекомендации |
| 3. | Взаимодействие с родителями в рамках школы «Компетентный родитель» | январь  апрель  июль  октябрь | Протоколы встреч, фотоматериалы |
| 4. | Заключение договоров с социальными структурами, разработка и составление плана взаимодействия с МАДОУ №181 г. Краснодара и МЦР «Перспектива». | февраль | План работы |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1. | Заседания рабочей группы | январь  апрель  июнь  сентябрь | Отчёт рабочей группы по реализации проекта |
| 2. | Семинар-практикум для педагогов:  «Организация взаимодействия с родителями в вопросе поддержки и развития одарённости детей в изобразительной деятельности» | апрель | - Электронный методический сборник видео материала для родителей «Академия творчества». |
| 3. | Мастер-классы для родителей  «Творческая мастерская» | март, сентябрь |
| 4. | Практикумы: «Архитектурные идеи», «Необычное в обычном». | май, ноябрь |
| 5. | Проведение заседаний школы для родителей «Компетентный родитель».  - «Творческое кафе». Представление авторского пособия «Путешествие «Вишенки» в мире творчества».  - «Творчество: воображение и личность ребёнка».  - «Нужны ли детям краски?».  - «Если ребёнок любит лепить». | январь  апрель  июль  октябрь | Продукт  - методический сборник «Формирование педагогической компетентности родителей. Сопровождение детей, проявляющих способности в изобразительной деятельности». |
| 6. | Обобщение результатов инновационной деятельности | ноябрь-декабрь | Методические рекомендации по реализации инновационного проекта |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | сентябрь-ноябрь | Распространение опыта работы инновационной площадки |
| 2. | Сотрудничество с образовательными учреждениями по распространению инновационного опыта, через организацию сетевого взаимодействия | июнь, ноябрь |
| 3. | Зональный семинар для педагогов города Новороссийска, Туапсе, Крымска на тему: «Формирование педагогической компетентности родителей в сопровождении и развитии детей с художественно-эстетическими способностями» | июнь | Практический материал |
| 4. | Трансляция опыта работы КИП на сайте ДОО | январь-декабрь | Презентация, практический материал |
| 5. | Участие в Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Сочи | март | Презентация, сертификат участника |
| 6. | Участие в краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»  г. Славянск-на-Кубани с выступлением по теме инновационного проекта | июнь | Сертификат участника |
| 7. | Публикации опыта работы в СМИ | июль, сентябрь | Статьи |